

VII. ULUSAL Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK) - 8-10 Eylül 2022

Perşembe (08 Eylül 2022)

Seans	Oturum					
	Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı
1. Oturum	09.00-10.00		Kongre Kayıt			
	10.00-11.00		Açılış ve Protokol Konuşmaları			
	11.00-11.15		Kahve Arası			
	11.15-12.30		Çağrılı Konuşma: Prof.Dr. Ahmet Emre BİLGİLİ			
	12.30-14.00		Öğle Yemeği			
1. Oturum	Salon 1 - Sorumlu Uzman Canan ŞENTÜRK BARIŞIK	14.00-15.20	117	Özel Yetenekli Çocuklarda Beklenmedik Başarısızlığı Değerlendirme Ölçeği: Ebeveyn Formu	Doç.Dr. Marilena Leana-Taşçılar Doç.Dr. İrfan Şimşek Dr.Öğ.Üy. Şule Güçyeter Dr.Öğr.Üy. Sezer Köse Biber	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK
			286	Algılanan Akademik Beklenmedik Düşük Başarı Ölçeğinin Uyarlanması	Doktora Öğrencisi Seda Şakar Doktora Öğrencisi Şerife Bilgiç Prof. Dr. Mustafa Baloğlu	
			329	Özel Yetenekli Üç Öğrencinin Beklenmedik Başarısızlık Deneyimleri: Bir Anlatı Çalışması	Bilim Uzmanı Afra Taşdelen Bilim Uzmanı Ayşe Gönültaş Doç. Dr. Marilena Zinovia Leana Taşçılar Dr. Yunus Emre Avcu	
			391	Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Rekabet Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Dr. Abdullah Eker	
2. Oturum	Salon 2 - Sorumlu Arş. Gör. Seda KIYAK	14.00-15.20	78	Okul Öncesi Öğretmenleri Üstün Yetenekli Çocukları Nasıl Gözlemler?	Ar. Gör. Sevinç Kavruk Doç. Dr. Ahmet Bildiren Doç. Dr. Tahsin Fırat	Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI
			232	Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının İki Kere Farklı Bireylere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	Araş. Gör. Merve Özdemir Kılıç Araş. Gör. İrem Akçayır Doç. Dr. Mahmut Çitil	
			290	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Yaratıcılık Düzeylerine İlişkin Algıları	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Dr. Bekir Bural Arş. Gör. Aynur TEPE	
3. Oturum	Salon 3 - Sorumlu Mustafa KARADUMAN	14.00-15.20	442	Özel Yeteneklilerin Tanılanmasında Öğretmen Aday Gösterme Formlarının Etkililiğinin İncelenmesi	Arş.Gör. Deniz Bahçe Doç. Dr. Muhammet Bahadır Ayas	Doç. Dr. Muhammet Bahadır Ayas
			323	Savant Sendromu ile İlgili Yapılmış Çalışmaların Bibliyometrik Analizi: 1988-2021	Arş.Gör. Deniz Biber Prof. Dr. Mustafa Baloğlu	
			370	"Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Destek Eğitim Odası" Uygulamasının Alanyazın İncelenmesi ve Öneriler	Arş. Gör. Neslihan Özcan	
			373	İki Kere Farklı Bireyler, Tanılama ve Eğitimsel Destek: Alan Yazın Taraması	Arş. Gör. Selin Bozbey Esmeroğlu	
4. Oturum	Salon 4 - Arş. Gör. Mehmet Fatih SERTKAYA	14.00-15.20	267	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Zenginleştirme Uygulamalarının Etkisi: Bir Sistematik Literatür Taraması	Arş. Gör. Aysel Ağaya Arş. Gör. Şule Kılınç	Doç. Dr. Rukiye KONUK ER
			268	Düşündüğümüz Kadar Zeki Miyiz? Bir Ölçek Uyarlama Çalışmasına İlişkin Ön Bulgular	Arş. Gör. Furkan Atmaca Prof. Dr. Mustafa Baloğlu	
			331	Üstün Zekâlıların Eğitimi Politikalarında Belirleyici Faktörlerin İncelenmesine Yönelik Bir Bakış	Arş. Gör. Sıdıka Ersoy Arş. Gör. İrem Akçayır	
			339	Matematiksel Yaratıcılık: Sistematik Literatür Taraması	Arş. Gör. Şeyda Aydın Karaca	
5. Oturum	Salon 5 - Uzm. Abdurrahman GÜRBÜZ	14.00-15.20	393	ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN EBEVEYNLERİNİ PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Psi. Dan. Hüseyin Fındık Dr. Öğr. Üyesi Nüket Afat	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman SULAK
			445	21.yüzyıl Becerileri ile İklim Okuryazarlığının Karşılaştırılması: Özel Yetenekliler İle Normal Gelişim Gösteren Öğrenciler Üzerinde Bir İnceleme	Arş.Gör. Sait Yılmaz Prof. Dr Serap Emir	
			277	Öğretmenlerin Özel Yetenekli Öğrencileri Aday Göstermesini Etkileyen Değişkenler: Betimsel İçerik Analizi	Arş.Gör. Sümeyye Arkan	
			216	Gelişimsel Kavram Analizi ile İki Kere-Özeller	Banu İlhan Emecan İdil Kefeli Doç.Dr. Şener Şentürk	

15.20-15.40		Kahve Arası				
Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı	
6. Oturum Salon 1 - Sorumlu Uzman Canan ŞENTÜRK BARIŞIK	15.40-17.00	250	Özel Yetenekli Öğrencilerin BİLSEM'lerde Yaşadıkları Davranış Problemleri ve Yapılan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Çalışmaları	Arş. Gör. Aysel Ağaya Arş. Gör. İrem Akçayır Doç. Dr. Mahmut Çitil	Prof. Dr. Hakan SARI	
		428	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICILIĞA YÖNELİK BAKIŞ AÇILARINA DAİR NİTEL BİR ANALİZ	Arş. Gör. Simge Yayla Dr. Öğr. Üyesi Esra Kanlı		
		438	İki Kere Özel (2E) Üzerine Vaka Çalışması: Özel Yetenek ve Asperger Sendromu	Yl. Öğrencisi Banu İlhan Emecan Doç. Dr. Şener Şentürk Öğretmen İdil Kefeli		
7. Oturum Salon 2 - Sorumlu Arş. Gör. Seda KIYAK	15.40-17.00	176	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Masal Kitabı Yazma Yayınlama Etkinliğinin Öğrencilere Katkılarına İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri	Öğretmen Adem İci Betül Erol	Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜÇYETER	
		365	Ters Yüz Sınıf (Flipped Class) Yöntemiyle 7. Sınıf Nüfus Coğrafyası Öğretimine Dair Bir Uygulama	Öğrenci Aliye Berra Eren Dr. Saliha AKARSU BAKIR		
		402	Özel Yetenekli Öğrencilerde Mükemmeliyetçilik, Psikolojik Sağlamlık ve Öz-şefkat Düzeylerinin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Şule Güçyeter Dr. Öğr. Üyesi Faika Şanal Karahan Öğr. Gör. Seydi Aktuğ		
		266	Yurtdışındaki Özel Yetenek Merkezlerinin Karşılaştırılması	Arş. Gör. Aysel Ağaya Dr. Öğr. Üyesi Sema Tan		
8. Oturum Salon 3 - Sorumlu Mustafa KARADUMAN	15.40-17.00	385	Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilimlerinin İncelenmesi	Dr. Öğretim Üyesi Nüket Afat Arş. Gör. Betül Kat	Prof. Dr. Uğur SAK	
		305	Avantajları ve Dezavantajları ile Yaratıcılıkta Fikir Birliğine Dayalı Değerlendirme Tekniği (CAT)	Dr. Öğr. Üyesi Sema Tan		
		335	Aday Gösterme Sürecinde Öğretmenler Ve Yeterlilikleri: Türkiye'de Yapılan Çalışmalar İle İlgili Literatür Taraması	Dr. Öğrt. Üyesi Ömer Erdimez		
		347	"Global Principles for Professional Learning in Gifted Education" Belgesinin Türkçeye Çevrilmesi ve Tanıtılması	Arş. Gör. Burkan Atmaca Arş. Gör. Seyda Aydın Karaca Arş. Gör. Şerife Bilgiç Dr. Öğrt. Üyesi Sezen Camcı Dr. Öğrt. Üyesi Şule Güçyeter Dr. Öğrt. Üyesi Sema Tan Dr. Öğrt. Üyesi Savaş Akgül Graduate Res. Ass. Fatih Özkan Uzman Fatma Can Ağaoğlu		
9. Oturum Salon 4 - Arş. Gör. Mehmet Fatih SERTKAYA	15.40-17.00	378	Üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili uygulanan projelerin bilimsel sonuçları	Yağmur Tanrıverdi Dr. Öğr. Üyesi Aşşın KAPLAN SAYI	Dr. Öğr. Üyesi Aşşın KAPLAN SAYI	
		363	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Üstün Yetenekliler Eğitimine Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Emine Nur YÜCEL Dr. Serap Emir		
		215	İki Kez Özel Bireylerin Tanınması ve Tanılayıcı Özellikleri: Bir Sistematik Derleme ve Bibliyometrik Analiz	Fatih Yüzbaşıoğlu Üyesi Nazlı Ateşgöz		
10. Oturum Salon 5 - Uzm. Abdurrahman GÜRBÜZ	15.40-17.00	435	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Mikroplastik Kirliliği Farkındalıkları ve STEM Çalışması	Öğrenci Aybüke Çürük/Öğretmen Dilşad Ergen/ Öğretmen İlknur Akkuş/Öğrenci Gülbahar Avcı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇETİN	
		431	Eğitsel Kutu Oyunlarının BİLSEM Öğrencilerinin Öğrenmesi Üzerine Etkisi	Öğrenci Fikri Devrim Merttürk Öğretmen Erdal Şahin		
		371	ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DÜZEYLERİ	Oğretmen Filiz Kılıç Sağlam		
		100	Üstün Yetenekliler Eğitim Programı Modeli İle Bilim Sanat Merkezleri Eğitim Modelinin Karşılaştırmalı Değerlendirmesi	Öğr. Gör. Erol YILDIZ		
19.00 - 20.30		GALA YEMEĞİ				

Cuma (09 Eylül 2022)

3. Seans (Yüz Yüze Oturum)

Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı
Salon 1 - Sorumlu Uzman Canan ŞENTÜRK BARIŞIK	09.00-10.20	199	Özel Yetenekli Öğrencinin Öğretmeni Olmak	Öğrenci Hüseyin Atasayar Öğrenci Bahar Çeviker Öğrenci İrem Nur Değirmenci	Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN
		182	Üstün Yetenekli Öğrencilerde Hızlandırma Uygulaması	Öğrenci Hüseyin TATLI Doç.Dr. Ahmet Bildiren Prof. Dr. Ersen Yazıcı	
		356	6 ŞAPKALI DÜŞÜNME TEKNİĞİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİLERİ KONUSUNDA LİTERATÜR TARAMASI	Dr. Öğr. Üyesi Şule Demirel Dengeç Öğrenci Nisa Tut	
		364	YÖNLENDİRİLMİŞ BEYİN FIRTINASI YÖNTEMİ: SCAMPER'İN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN YARATICI SÜREÇLERİNE ETKİSİ KONUSUNDA LİTERATÜR TARAMASI	Dr. Öğr. Üyesi Şule Demirel Dengeç Öğrenci Songül Geçer	
Salon 2 - Sorumlu Arş. Gör. Seda KIYAK	09.00-10.20	119	Türkiye'de Yapılan Makale Çalışmalarında Zeka ve Yaratıcılık İlişkisi: Bir Sistematik Literatür Taraması	Öğrenci Türker Duman	Dr. Öğr.Gör. Aysegül İŞLEKELLER BOZCA
		99	Bilgisayar Tabanlı Yaratıcılık Testinin Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kanlı Öğrenci Zehra Topal Altındış	
		299	Yaratıcılığın Ölçülmesinde Altın Standart: Konsensüs Değerlendirme Tekniği	Öğretim Görevlisi Mehmet Arda Atakaya	
		337	İki Kere Farklı Özel Yetenekli Bireylerin Tanılanması	Arş. Gör Mevlüt Cırık	
Salon 3 - Sorumlu Mustafa KARADUMAN	09.00-10.20	278	"Özel Yetenekli Öğrencilerin Sanat Eğitimi Alma Durumlarının Mesleki Tercihlerine Etkisi"	Öğretmen Belgin Bağrıaçık Prof. Dr. Serap Emir	Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
		178	Pandemi Döneminde Üstün Veya Özel Yetenekliler Eğitimi Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Öğretmen Burak Gül	
		433	Özel Yetenekli Öğrencilerin Bölme İşleminde KARıştıkları Zorluklar Ve Nedenleri	Öğrenci Utku Hayati Ergen Öğrenci Yavuz Erdem Ergen Öğretmen Dilşad Ergen	
		367	Özel Yetenekli Öğrencilerin Rubik Küp Çözme Konusunda Deneyim ve Görüşlerinin İncelenmesi	Öğrenci Büşra Çalışır Öğretmen Mustafa ALTUNTAŞ	
Salon 4 - Arş. Gör. Mehmet Fatih SERTKAYA	09.00-10.20	432	WEB 2.0 Uygulamalarının BİLSEM Öğrencilerinin Sanal Müze Ziyaretleri Üzerindeki Etkisi	Öğrenci Serap Mermer Öğrenci Ayşe Berra Memişoğlu Öğretmen Erdal Şahin	Doç. Dr. Şerife Şenay İLİK
		375	ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İLE UZAKTAN PROJE ÜRETİMİ VE YÖNETİMİ	Öğretmen EROL KÖMÜR	
		252	Özel Yetenekli Öğrencilerin Somut Nesnelere Ve Geogebra Kullanımına Uygun Tasarlanan Öğrenme Ortamlarında Geometri Performanslarının İncelenmesi	Prof. Dr. Kamil Arı Öğretmen Fidan çalışkan	
Salon 5 - Uzm. Abdurrahman GÜRBÜZ	09.00-10.20	361	Özel Yetenekli Öğrencilere Göre Dünyada Ve Türkiye'de Meydana Gelen Problemler	Öğrenci Mustafa Kargün Öğrenci Muhammet Kerem Mete Öğretmen Seval Topcu	Doç. Dr. Ridvan KARABULUT
		430	Disiplinlerarası Perspektiften Kodlamanın Mantığı: Bilsem Öğretmenlerine Yönelik Düzenlenen TÜBİTAK-4005 Sonuçlarının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Aziz Fevzi Zambak Doç Dr. Onur Sevli Dr Gökhan Karaaslan Öğretmen Özlem Göncü Öğretmen Mehmet Parmaksız	
		448	BİLSEM Eğitimi Alan 9. Sınıf Öğrencilerinin BİLSEM Eğitimine İlişkin Görüş ve Önerileri	Dr. Öğr. Üyesi Aysin Kaplan Sayı Sınıf Öğretmeni ESRA AYDIN SAĞLAM	
		382	Özel Yetenekli Öğrencilerin Enerji Ve Çevre Bilinçliliği Konusundaki Davranış Eğilimlerinin İncelenmesi	Öğrenci Hatice Saadet Ayyıldız Uzman Ayşe ŞİMŞEK BATAR	

10.20-10.50

Kahve Arası

10.50-12.00

Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Uğur SAK

12.00-13.40

Öğle Yemeği Arası

13.40-14.50

Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA

14.50-15.10

Kahve Arası

Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı
-------	------	------------	-------------	----------	---------------------------

Cuma (09 Eylül 2022)

4. Seans (Yüz Yüze Oturum)

16. Oturum		17. Oturum		18. Oturum		19. Oturum		20. Oturum			
Salon 1 - Sorumlu Uzman Canan ŞENTÜRK BARIŞIK	15.10-16.15	443	BİREYSEL YETENEKLERİ FARK ETTİRME PROGRAMINDAKİ ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SORU SORMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Öğretmen Sami Sezer ARBAĞ Kader Arkan Sezgin	Dr.	Dr. Öğr. Üyesi Ercan ÖPENGİN	15.10-16.15	82	Erken Tanılama: İhtiyaç Mı, Merak Mı, Müdahale Mi?	Arş. Gör. Saadet BAYAR Arş.Gör Saadet Kılıçarslan	Prof. Dr. Erdal HAMARTA
		91	Üstün Yetenekli Çocuklarda Ekran Bağımlılığına Karşı Ebeveynlerin Ekran Bağımlılığını Önlemeye Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi –Keçiören İlçesi Örneği	Öğrenci Muharrem Eren Aluç Öğretmen Metin AYDIN	Prof.						
		234	Anadolu-Sak Zeka Ölçeği Sözel Alt Testlerinin Madde Yanlılığı Analizi	Arş. Gör. Ömer Faruk Tamul Gör. Deniz Arslan				Arş.			
		249	Matematiksel Yetenek Testinin (MYT) Klasik Test Kuramı ve Madde Tepki Kuramından Elde Edilen Yetenek Ölçülerinin Karşılaştırılması	Arş Gör. Deniz ARSLAN Gör Ömer Faruk Tamul Saadet Bayar				Arş. Arş. Gör			
Salon 2 - Sorumlu Arş. Gör. Seda KIYAK	15.10-16.15	355	Dijital Matematik Kitabına İlişkin Özel Yetenekli Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi	Dr.Zübeyde Er Emir Er	Öğrenci	Prof. Dr. Erdal HAMARTA					
		229	“Bilsem Müzik Öğretmenlerinin Müzik Yeteneğinin Tanılanması İle Tanılamanın Öğretim Süreçleri Üzerindeki Etkilerine Yönelik Görüşleri”	Öğretmen Belgin Bağrıaçık Prof. Dr. Altay Eren Dr. Ahmet Serkan Ece	Prof.						
		230	Özel Yetenekli Öğrencilerin Farklı Duygu İçeren Müziklere Ait Anlık Duygudurumlarının İncelenmesi	Öğretmen Belgin Bağrıaçık Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Köksal Konik Dr. Hamit Çoşkun	Prof.						
		106	Eğitilmiş Ailem	Öğretmen Burak MÜNEZ	Dr. Öğr. Üy. Mustafa AYDIN						
429	Erken Dönemde Yetenek Keşfi	Öğrenci Levisa Zerya Karakaya Öğretmen Derya Deniz Karameşe									
135	Üstün Yetenekli Öğrencilerle İlgili “Farklılaştırılmış Öğretim” Temelinde Yazılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Doç. Dr. Adnan Altun Doç. Dr. Şahin Oruç Sınıf öğretmeni Gökhan Güçün									
358	Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçim ve Yerleştirme Sürecinin Tarihsel Gelişiminin İncelenmesi	Dr. Öğretim Üyesi Bilge Bal Sezerel Yüksek Lisans Öğrencisi Esra KOCATÜRK									
Salon 4 - Arş. Gör. Mehmet Fatih SERTKAYA	15.10-16.15	376	Bilsem Öğretmenlerinin Tasarım Odaklı Düşünme Modeli Eğitimine İlişkin Görüşleri	Arş. Gör. Tuğçe SAĞIR	Dr. Öğr. Gör. Ümit Savaş TAŞKESEN						
		386	Özel Yetenekli 6. Sınıf Öğrencilerinin Rol Model Tercihlerinin Bazı Değerler Açısından İncelenmesi	Öğrenci Sude Yüksel Uzman Beytullah Önce							
		383	Çifte İstisnai Öğrencilerde (2E)Matematik Öğrenme Güçlüğüünün Tespitinde Modeller	Yüksek Lisans Öğrencisi ERCAN KÜÇÜKOBA							
		92	Çocuk Edebiyatı Kapsamında Karne Oyunu Eseri ve Üstün Yeteneklilik	Yüksek Lisans Öğrencisi Fatma Badıllı Bektaş							
Salon 5 - Uzm. Abdurrahman GÜRBÜZ	15.10-16.15	425	SİNTERAPİ TEKNİĞİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİNİN FARKINDALIKLARINA VE ANA-BABALIK YETKİNLİĞİNE ETKİSİ VE SİNTERAPİ TEKNİĞİNE İLİŞKİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİ	Dr. Öğr. Üy. Ayşin KAPLAN SAYI UZMAN CANSU ALDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Alparslan SULAK						
		336	Özel Yetenekliler Alanında Yapılan Bilimsel Araştırmaların Bibliyometrik Analizi (1975-2022)	Uzman Ebru İLİMAN GÜLLÜHALI							
		265	Bilim ve Sanat Merkezi Eğitim Programının Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimine Yönelik Yeterlilikler Açısından Değerlendirilmesi	Uzman OSMAN YAĞBASANLAR							
		374	İlköğretim Çağındaki Öğrencilerde Müzik Aleti Çalma Durumunu Belirleyen Faktörler Üzerine Bir Çalışma	Öğretmen Ertürk Öztürk							

		16.15-16.30		Kahve Arası			
		Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı
21. Oturum	Salon 1 - Sorumlu Uzman Canan ŞENTÜRK BARIŞIK	16.30-17.50	320	Toplumda Özel Yetenekli Etiketinin Özel Yetenekli Bireyler Üzerinde Oluşturduğu Sorunların Çalıştay Raporuna Göre Değerlendirilmesi (Yozgat İli Örneği)	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Meltem Murat Uzm Serdar Daniş	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ	
			357	Öğretmenlerin Özel Yeteneklilik Kavramı ve Özel Yetenekli Öğrencilerinin Özelliklerine İlişkin Bilgi ve Algılarının İncelenmesi	Uzman Aydın UYGUN, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ		
			352	Bilsem'lerde Özel Yetenekleri Geliştirme Döneminde Öğrencilerin Ders Seçim Sürecinin Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi	Dr. Barış Doğrukök Dr. Neslihan Yıldız Uzm Serdar Daniş		
			419	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Zeka Kavramına Yönelik Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi	Öğretmen Naziye KOÇLAR		
			521	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Yaptıkları Bilimsel Araştırmaların Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Gerçekleştirebilme Düzeyleri Açısından Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Dr. Öğr. Üy. Süleyman ARSLANTAŞ Arş. Gör. Hamza Kaynar Uzman Naziye Koçlar Uzman Serdar DANIŞ Dr. Barış Doğrukök Uzman Canan Şentürk Barışık		
22. Oturum	Salon 2 - Sorumlu Arş. Gör. Seda KIYAK	16.30-17.50	291	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Tanılama ile İlgili Sorunların Çalıştay Raporuna Göre Değerlendirilmesi (Yozgat İli Örneği)	Doç. Dr. AHMET KURNAZ Öğretmen Tuba DELİCE UZMAN ÖĞRETMEN BARIŞ DOĞRUKÖK	Dr. Barış DOĞRUKÖK	
			399	Özel Yetenekli Öğrencilerin Başarı Kavramına Yönelik Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Uzman Canan Şentürk Barışık Hatice Çetinkaya		
			280	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Öğretmenler İle İlgili Sorunların Çalıştay Raporuna Göre Değerlendirilmesi (Yozgat İli Örneği)	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Öğretmen Naziye KOÇLAR Öğretmen Yusuf Ünal Öğretmen Sema Yüksel		
			522	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Sosyal Bilimler Alanına İlişkin Yaptıkları Bilimsel Araştırmaların Bilimsel Araştırma Yöntemlerini Gerçekleştirebilme Düzeyleri Açısından Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Dr. Öğr. Üy. Süleyman ARSLANTAŞ Dr. Barış Doğrukök Uzman Naziye Koçlar Uzman Canan Şentürk Barışık Arş. Gör. Hamza Kaynar Uzman Serdar DANIŞ		
			400	Ülkemizde 2015-2021 Yılları Arasında Uygulanan Hizmet İçi Eğitimlerin Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimleri Açısından Değerlendirilmesi	UZMAN ÖĞRETMEN BARIŞ DOĞRUKÖK		
23. Oturum	Salon 3 - Sorumlu Mustafa KARADUMAN	16.30-17.50	384	Özel Yetenekli Öğrencilerin Kutup Bölgeleri (Antarktika ve Arktikler) ile İlgili Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Öğretmen Hatice Çetinkaya	Arş. Gör. Hamza KAYNAR	
			295	Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Öğrencilerin Eğitimi ile İlgili Sorunların Çalıştay Raporuna Göre Değerlendirilmesi (Yozgat İli Örneği)	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Öğretmen Merve Şirin Öğretmen Mukaddes Ünal		
			523	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Yaptıkları Bilimsel Araştırmaların Bilimsel Araştırma Aşamalarını Gerçekleştirebilme Düzeyleri Açısından Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Dr. Öğr. Üy. Süleyman ARSLANTAŞ Uzman Canan Şentürk Barışık Uzman Serdar DANIŞ Arş. Gör. Hamza Kaynar Dr. Barış Doğrukök Uzman Naziye Koçlar		
			427	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Hayat Kavramına Yönelik Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi	Arş. Gör. Hamza Kaynar		
			389	Özel Yetenekli Öğrencilerin Mutluluk Kavramına Yönelik Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi	Doç. Dr. Ahmet KURNAZ UZMAN ÖĞRETMEN BARIŞ DOĞRUKÖK ÖĞRETMEN Hatice ÇETINKAYA		
24. Oturum	Salon 4 - Arş. Gör. Mehmet Fatih SERTKAYA	16.30-17.50	321	ÖZEL YETENEKLI ÖĞRENCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	Dr. Öğretim Üyesi Fatih KOÇAK Öğretmen Naziye KOÇLAR	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK	
			392	Uyanış Filmi Devlet Kadını Karakterlerini Algılarından Hareketle Halkın Kadınlarda Zekâ Ve Güçlülük Algısının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Uzman Canan Şentürk Barışık		
			387	Özel Yetenekli Öğrencilere İklim Değişikliği Farkındalığı Kazandırılmasında Çizgi Film İzleme Yoluyla Öğretim ile Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisinin Etkilliliğinin Karşılaştırılması	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Öğretmen Hatice Çetinkaya		
			372	Türkiye'deki Özel Yetenekli Öğrencilerin Ailelerinin İhtiyaçları	Arş. Gör. Saadet Bayar Arş. Gör. Naciye Ece Ünal Arş. Gör. Saadet Kılıçarslan Dr. Öğretim Üyesi Şule Demirel Dingec		
		18.00-18.30		Kapanış ve Değerlendirme Toplantısı			